

**Сценарная разработка школьного образовательного события
для обучающихся 1-2 классов
«Моя малая родина: природа, культура, этнос» (2017-2018 уч.г.)**

Автор: Смирнова Е.А., учитель начальных классов

Цель: замотивировать обучающихся 1- 2 классов на изучение природного, исторического и культурного наследия Сибири.

Место проведения: школьный актовый зал

Оборудование: проектор, компьютер, колонки, микрофоны

Сцена оформлена для показа мини-спектаклей по мотивам сказок народов Сибири: ели, сеть, лодка, чум, костёр, холм, маски и костюмы для героев сказок.

Ход мероприятия:

Пока все классы собираются: Клип.1. «Что может быть лучше России?»

Сл.1	Добрый день, уважаемые взрослые, дорогие ребята! Сегодняшнее наше мероприятие называется «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
Сл.2	И прежде чем его начать, мне хотелось бы спросить у вас, а что такое родина? И какая она бывает?.....(большая и малая)
Сл.3	А как называется наша большая Родина? Наша самая большая в мире страна?
Сл.4	Чтец 1. Стихотворение «Что может быть лучше России» Что может быть лучше России, Черёмух в цвету да в снегу И речки, что лентою синей Лежит на зелёном лугу. Спросите у рощи весенней, Где ночью не спит соловей, Что может быть лучше России, Единственной песни моей. Что может быть лучше России Когда, не грустя ни о ком, По утренней кромке росистой Мальчишка бежит босиком. Спросите у белой берёзы, У ясного неба над ней, Что может быть лучше России, Любви безграничной моей. Что может быть лучше России, Когда на сентябрьском ветру В малиновой краске осинник Роняет листву поутру. Спросите у туч поднебесных, У жёлтых созревших полей, Что может быть лучше России, Родимой Отчизны моей. Что может быть лучше России, Когда в январе по ночам Над белой равниною зимней Озябшие звёзды молчат. Спросите об этом у дома, Где мать ждёт всегда сыновей,

	<p>Что может быть лучше России, Судьбы и надежды моей.</p> <p>Спросите об этом у дома, Где мать ждёт всегда сыновей, Что может быть лучше России, Судьбы и надежды моей.</p>
Сл.5	А что является нашей малой родиной? (Сибирь, Томская область, наш город Северск)
Сл.6	<p>Чтец 2. Стихотворение «В краю чудес – краю Сибирском»</p> <p>«В краю чудес – краю Сибирском» Немало дива для гостей. А нам здесь довелось родиться, И всю Сибирь считать СВОЕЙ!</p> <p>И не сыскать красивей в мире Таких богатых чудом мест: Здесь и луга, и поля шири, И буйный первозданный лес.</p> <p>Холмы, как небольшие горы, А реки все имеют нрав: Весною – холодны и скоры, А летом – дремлют среди трав.</p> <p>Сибирь заботлива и строга: Всех-всех накормит, напоит, Но и напомнит: Дела много! Сибирь лениться не велит!</p> <p>Здесь с детства можно научиться Рыбачить, овощи растить, С огромным лесом подружиться – Его богатства находить.</p> <p>Ведь этот лес – источник силы: В нём тысячи лечебных трав, Поляны ягод витаминных, Грибы и шишки на ветвях.</p> <p>Здесь даже просто воздух лечит, Вдохнёшь – и все тревоги прочь! Сибирь с тобою мы навечно! И в летний зной, и в хмурый дождь.</p> <p>Нам по сердцу твои метели, Морозы лютые зимой. Любимый край берёз и елей... СИБИРЬ, мы рождены ТОБОЙ!</p> <p>Вед: -Ребята, поднимите руки, кто любит свою малую родину? -А за что вы ее любите?</p>

	<p>-А что значит, «любить родину»?</p> <p>- Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы еще больше узнать о своей любимой малой родине. Каждый класс приготовил что-то интересное и важное. Наша задача, это важное сегодня постараться запомнить. А после окончания нашего мероприятия каждый класс получит домашнее задание.</p>
Сл.7	<p>- И первое, о чем мы сегодня поговорим, это будут живые символы Сибири.</p> <p>Но сначала отгадайте загадку:</p> <p>Он растёт у нас в Сибири, самый лучший хвойник в мире. Шишек урожай хороший собирают в день погожий. Шишки и орешки эти любят взрослые и дети. Как же он красив и щедр Великан известный ... (КЕДР).</p>
Сл.8	<p>Об одном из живых символов Сибири нам расскажут ребята из 2А класса.</p> <p>Чтец 1: Кедр является проводником жизненной энергии, о его положительной, дружественной ауре знают все. Для каждого коренного народа кедр священное дерево. Его почитают, ему поклоняются, он - символ здоровья, силы, долголетия и честности.</p>
Сл.9	<p>Чтец 1. А еще - кормилец, - как для человека, так и для животных и птиц таежных. Ведь кедровые орешки не только очень питательны, но, к тому же, содержат массу полезных веществ и витаминов.</p>
Сл.10	<p>Чтец 2. Кедр полезен "от макушки до пяток". Лечебными свойствами обладает и кедровая смола, и хвоя, и орехи, и древесина. Используются даже стружки и опилки для наполнения подушек и матрасов. Древесина кедра приятного тепло-розового цвета, с красивым рисунком и приятным специфическим ароматом.</p> <p>Ведущий: Современные биологи подтвердили древнюю мысль - у кедра есть душа. А наши предки считали, что именно в этом дереве поселялся Дух тайги. О нем сложено немало легенд. И в одной из них рассказывается о богатыре Эуште, который не побоялся Духа тайги. По мотивам этой легенды ученица 1А класса Вяткина Настя сделала вместе с родителями интересную поделку. (показ поделки).</p> <p>Кроме этого, кедр почитается как символ могущества и изобилия. При закладке нового дома плотники приносили из леса маленький кедр и сажали у переднего угла будущего дома. По местным поверьям считалось, что изба будет такой же крепкой, долговечной и красивой, как кедр.</p>
Не сразу!	<p>Отгадайте следующую загадку:</p> <p>Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой.</p>
Сл.11-20	<p>О следующем живом символе Сибири нам поведают ребята из 2Б класса.</p>
Сл.21	<p>Мы с вами познакомились с природным наследием Сибири, а сейчас поговорим о культурном наследии сибиряков. Учащиеся первых классов приготовили для нас небольшие спектакли по мотивам сказок коренных народов Сибири. Но для начала мне</p>

	хотелось бы узнать, какие коренные народы нашей малой родины вам знакомы?
Сл.22	Это ханты, ненцы, селькупы, чулымцы, манси, эвенки, кеты. Они не похожи на русских внешне, у них был другой язык, другие обычаи и другие сказки. Сейчас мы посмотрим спектакли и попробуем понять, их сказки похожи на русские народные или нет?
Сл.23	<p>Первыми покажут нам свой спектакль ученики 1А класса по мотивам ненецкой сказки «Два брата».</p> <p>Рассказчик: На правом берегу Оби жили два брата. Оба они были богатырями. Летом братья ловили рыбу, а зимой охотились. Однажды осенью у богатырей не оказалось дров. В чуме стало холодно, и не на чём было сварить пищу.</p> <p>Пришлось за дровами ехать за реку, где рос большой лес, и стояла остроконечная сопка. Один из братьев сел в лодку и переехал Обь. Выйдя на берег, он заметил, что забыл в чуме топор. А без топора дров не нарубишь. Хотел было возвращаться, но вдруг ударил сильный ветер и так раскачал реку, что плыть было нельзя. Как быть? Поднялся богатырь на вершину голой сопки и закричал:</p> <p>— Брат! Я забыл взять топор! Дай его мне.</p> <p>Тот услышал его крик, вышел из чума, взял топор, размахнулся и так швырнул, что он перелетел через Обь, ударился лезвием в вершину сопки и разрубил её пополам.</p> <p>С той поры и стоят на том месте две остроконечные сопки вместо одной.</p> <p>Вот какие были богатыри!</p>
Сл.24	Учащиеся 1В класса нам покажут спектакль по мотивам эвенкийской сказки «Лиса и дятел»
Сл.25	Учащиеся 1Б класса поставили спектакль по селькупской сказке « Как собака себе друга искала»
Сл.26	<p>Вот и подошло к концу наше путешествие в историю малой родины- матушки Сибири. Что нового и интересного вы сегодня узнали?</p> <p>Задание: Каждому классу необходимо сделать газету или плакат по сегодняшнему мероприятию, в котором вы должны отразить, что нового вы узнали о своей малой родине.</p>
Сл.27	<p>Спасибо всем! До новых встреч!</p> <p>КЛИП 3. – МУЛЬТФИЛЬМ «Моя родина-Сибирь!»</p>